



## İKV BİLGİ NOTU

### OKULDA BAŞARIYA GİDEN YOLLAR BAŞLIKLİ KOMİSYON TEKLİFİ

*Saadet BORAN, İKV Stajyeri*

Avrupa Komisyonu 30 Haziran tarihinde, “Okulda Başarıya Giden Yollara ilişkin Konsey Tavsiyesi (*Council Recommendation on Pathways to School Success*)” için teklifini yayımladı. Buna göre, AB içerisinde 15 yaşındakilerin ve özellikle dezavantajlı geçmişe sahip olanların temel becerilerindeki düşük başarı ve okulu erken bırakmaya yönelik somut politika önlemlerinin ana hatları çizildi. Okulda refahın eğitim sonuçları ve okul başarısında güçlü etkisi olduğu ve bu sebeple dikkat edilmesi gerektiği, Komisyon tarafından yayımlanan teklifte yer aldı.

COVID-19 salgını ile okulların ve üniversitelerin kapanması, Avrupa’da öğrencilerin eğitim sürecini olumsuz etkiledi. Son verilere bakıldığında, AB’de 18-24 yaş aralığındaki 3,2 milyondan fazla gencin eğitim ve öğretimi terk ettiği ve 20-24 yaş aralığındakilerin sadece %84,3’ünün lise eğitimini tamamladığı görülüyor. Sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı konumda olan öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde sorunlarla karşılaşma riski diğer öğrencilere göre daha yüksek.

Okulda Başarıya Giden Yollara İlişkin Komisyon teklifinin, okulu erken terk sayısını azaltmaya yönelik 2011 Konsey Tavsiyesi’nin<sup>1</sup> yerini alması bekleniyor. Komisyon ve Üye Devletler, 2025 yılında yüksek kaliteli eğitim ve öğretimin herkese erişilebilir kılınmasını sağlayacak bir Avrupa Eğitim Alanı’nın oluşturulması için birlikte çalışıyorlar.

#### **Komisyon Teklifi Ne İçeriyor?**

Başlangıcında Ursula von der Leyen’den “Avrupa’nın, sosyal adalet ve refah söz konusu olduğunda daha fazla çaba göstermesini istiyorum. Bu Birliğimizin kuruluş vaadidir.” atfı<sup>2</sup> ile başlayan Komisyon teklifinde sosyo- ekonomik geçmişlerine, kişisel özelliklerine, ailelerine bakılmaksızın tüm öğrencileri kapsayacak şekilde okullardaki başarıyı artırmaya yönelik bir politika çerçevesi çizildi. Genel başlıklar ise şu şekilde<sup>3</sup>:

<sup>1</sup> European Council, “Council Recommendation on Policies to Reduce Early School Leaving”, 28 Haziran 2011, Erişim Tarihi: 06.07.2022.

<sup>2</sup> Ursula von der Leyen, “A Union That Strives For More- My Agenda For Europe”, *Political Guidelines For the Next European Commission 2019-2024*, Erişim Tarihi: 06.07.2022.

<sup>3</sup> European Commission, “Proposal for a Council Recommendation on Pathways to School Success”, 30 Haziran 2022, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=COM:2022:316:FIN>, Erişim Tarihi: 05.07.2022.



- Ayrım yapmaksızın tüm öğrenciler için okulun yapısına uygun bütünleşik ve kapsamlı strateji ile başarının sürdürülmesi sağlanacak. Bu amaç için verilen tavsiyeler şu şekilde sıralanıyor:
    - i) Farklı politika alanları (sağlık, sosyal hizmetler, barınma, adalet vd.) ile koordinasyonun sağlanması ve iş birliğinin geliştirilmesi.
    - ii) Temel becerilerin geliştirilmesi; zorbalık ve siber zorbalığın önlenmesi, ulusal, bölgesel ve yerel stratejik yaklaşımlarla eğitim ve öğretimin erken terkinin önlenmesi.
    - iii) Dezavantajlı ve ayrımcılık riski altındaki çocuklara ve gençlere yönelik uygun tedbirlerin alınması.
    - iv) Ulusal fonların ve AB fonlarının kullanımı da dâhil olmak üzere orantılı kaynakların tahsis edilmesi ve eğitime yönelik reformlar ve yatırımlar için destek verilmesi.
  - Alınacak önlemlerin etkili olması için entegre bir strateji, sağlam veri toplama ve izleme sistemlerinin kurulacağı teklifte yer aldı ve bunun sağlanması için yapılacaklar şu şekilde ifade edildi:
    - i) Ulusal, bölgesel ve yerel olmak üzere marjinalleştirilmiş öğrencilerin ve ailelerinin görüşleri alınarak eğitim başarısızlıklarının ve eğitime erken son verilmesinin analizlerinin yapılması.
    - ii) Rehberlik ve destek hizmetlerinin okullarda etkili gelişiminin sağlanması.
  - Öğrencilerin desteklenmesi için başarılı şekilde uygulanması önemli ölçüde ilgili tüm aktörlerin ulusal, bölgesel, yerel ve okul düzeyinde taahhütlerine bağlı olan uygulamalar belirlendi. Belirlenenler önlemleri, müdahale önlemleri, kombine müdahale, tazminat önlemleri olarak üç başlık altında toplandı.
  - Stratejide okul liderleri, öğretmenler ve diğer personel önemli rol oynuyor. Bu kişilere destek sağlanması ve donanım ihtiyaçlarının giderilmesi.
  - Sağlık hizmetleri, sosyal hizmetler, gençlik hizmetleri, yerel yetkililer, STK'ların aktif bir iş birliği içerisinde katılım göstererek tüm öğrencilerin eğitim başarısını teşvik etmesinin gerekli olduğu yer aldı.
  - Entegre ve kapsamlı strateji ile eğitim ve öğretimdeki hakkaniyeti ve katılımı etkileyebilecek sistemlere göre farklı müdahalelerin olacağı yer aldı. Eğitimde mesleki becerilerin kazanılması, mesleğe yönelik kursların sunulması istihdam arası geçişlerin kolaylaştırılması, farklı yetenek seviyelerindeki öğrenciler arasında olumlu etkileşimlerin kurulması bu başlık altında verilen tavsiyeler arasında yer alıyor.
- Komisyon teklifi önümüzdeki günlerde Üye Devletler tarafından incelendikten sonra Eğitim Bakanları Konseyi'nde kabul edilecek.